

Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA POR LAS AMPAS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO EN ALZIRA (VALENCIA) EL 28 de OCTUBRE de 2010

En Alzira siendo las 10,00 horas del día antes señalado se reúnen los miembros de las diferentes AMPAS que participan en la Agrupación de Centros denominada:

Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, de acuerdo al siguiente:

ORDEN del DÍA

- Presentación de cada una de las AMPAS asistentes
- Hechos planteados
- Actividades que realizan
- Otros aspectos

Asistentes

Por parte del IES Ricardo Bernardo de Solares (Cantabria) D. Javier Saro,
Presidente de la AMPA

Por parte del IES Abyla de Ceuta: No acude por imposibilidad, al encontrarse en fase de constitución, el representante del AMPA de este centro.

Por parte del IES Francisco Asorey de Cambados (Pontevedra): D^a Gema Pérez Santos Presidenta de la AMPA

Por parte del IES Rei en Jaume: D^a Pilar Montalvá como Presidenta y D^a María Dolores Martínez como Secretaria

Por parte del IES Sidón de Medina Sidonia (Cádiz): D. Juan Luis Candón Presidente

En el primer punto del Orden del día cada una de las AMPAS expone brevemente a las demás su funcionamiento. Así el AMPA de Alzira comenta que su directiva se reúne mensualmente el último martes de cada mes. Disponen de un espacio fijo y de ordenador propio. Trimestralmente organizan una charla-coloquio sobre temas de interés: Trastornos alimenticios, reforma educativa, prevención de drogas...etc.

El AMPA de Cambados también dispone de un espacio fijo y se suelen reunir mensualmente. Una vez al año celebran asamblea general.

El AMPA de Medina Sidonia comenta que son dos o tres padres los que tiran de los demás para la organización de la Fiesta Fin de Curso, orlas, copa de hermandad..etc.

Buscan patrocinadores para organizar actividades y motivar, con ello, la asistencia. Comentan que en general los alumnos no quieren que sus padres acudan al Instituto, a diferencia de lo que ocurre en Primaria.

El AMPA de Cantabria organiza el transporte escolar. Se celebran reuniones periódicas pero con escasa asistencia de los padres.

El AMPA de Ceuta apenas tiene funcionamiento ya que su Junta Directiva se encuentra en fase de constitución.

En el intercambio de experiencias todas vienen a coincidir en que la mayoría de los padres apenas acuden a las reuniones y proponen utilizar el correo electrónico para las citaciones en vez de la carta al niño.

Casi siempre las AMPAS funcionan gracias a la implicación de unos pocos padres que cargan con todo al funcionamiento de la misma.

En general comentan la existencia de buenas relaciones con los Equipos Directivos de cada centro.

En cuanto a las actividades que realizan suelen ser variadas y en colaboración con los Equipos Directivos de los Centros.

Comentan que suelen acudir a la Consejería de Educación cuando existen problemas . Ante problemas graves se moviliza a toda la comunidad educativa y en casos extremos incluso hay manifestaciones.

Organizan competiciones deportivas, Escuelas de Padres y Madres. Alzira comenta que editan, a principios de curso, una agenda escolar que reparten a los alumnos que están al corriente de las cuotas. Es una manera para que participen en las actividades de la Asociación. Participan en los Consejos Escolares de sus centros.

Comentan las buenas relaciones de los IES con los Centros de Primaria. En general en casi todos los centros se da la visita al IES de los padres de los alumnos de Primaria que van a iniciar la Secundaria.

Otros aspectos a comentar son que las cuotas anuales que pagan los asociados son muy asequibles y que casi se destinan en su totalidad al viaje Fin de Curso.

Se muestran preocupados por los Planes de Evacuación, Seguridad, Prevención de Drogas.

Ven imprescindible la colaboración con los Ayuntamientos, Policía Local, Bomberos..etc. Consideran importante incorporar al AMPA a algún padre que trabaje en esas instituciones ya que la relación interpersonal es importantísima a la hora de resolver cuestiones.

Creen que se habla poco con los adolescentes y que es conveniente ver menos televisión.

Importantísimo que familia, sociedad e Instituto envíen los mismos mensajes a los adolescentes

Y sin más asuntos que tratar se dio por finalizada esta reunión siendo las 12,30 del día antes señalado.